

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 «Светлячок» общеразвивающего вида»
г. Нурлат Республики Татарстан»

(полное наименование образовательной организации)

«Детский сад №3 «Светлячок» общеразвивающего вида
Республика Татарстан», г. Нурлат, ул. Мира д.10

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО¹

УТВЕРЖДАЮ²

(наименование представительного органа)

(протокол от 26.05.2017 № 7)

(подпись)

26.05.2017.

(дата)

Заведующий

(должность)

Мазитова А.Ш.

(Ф. И. О.)



Отчет о результатах самообследования

за 2016/2017 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 «Светлячок» общеразвивающего вида» г. Нурлат Республики Татарстан» «Детский сад №3 «Светлячок» общеразвивающего вида» Республика Татарстан, г. Нурлат, ул. Мира д.10
Руководитель	Мазитова Альфия Шамилевна
Адрес организации	Республика Татарстан, Нурлатский район, г. Нурлат, ул. Мира д.10
Телефон, факс	8(4345) 2-25-26
Адрес электронной почты	alfiya1971mazitova@mail.ru
Учредитель	Учредителем Учреждения является муниципальное образование: Нурлатский муниципальный район Республики Татарстан. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляют: Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан, палата имущественных и земельных отношений Нурлатского муниципального района Республики Татарстан, отдел образования Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района.
Дата создания	01.09.1963г.
Лицензия	Лицензия на образовательную деятельность №7916 от 01.03.2016 г., серия: 16 Л 01 № 0003877.

II. Система управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ:Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.,с приказом Министерства образования и науки от 17.10.2013 №1155 « Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». А также нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РТ, Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района РТ. В ДОУ формами самоуправления являются общее собрание работников,педагогический совет,непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Заведующий контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание,отчетные документы организации,осуществляет общее руководство детским садом. Общее собрание работников учреждения разрабатывает и принимает проект устава в новой редакции,проект внесения изменений и дополнений в устав учреждения, разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка,иные локальные нормативные акты,относящие ко всем работникам учреждения. Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:разрабатывает программу развития Учреждения,разрабатывает и утверждает образовательные программы учреждения,обсуждает и производит выбор различных образовательных программ, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ,способствует повышению квалификации педагогических работников,развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.

III. Оценка образовательной деятельности

Основной целью деятельности Учреждения является : осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, а также права на получение бесплатного и за плату дополнительного образования. Воспитание и обучение детей в Учреждении ведется на государственных языках Республики Татарстан.

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»).

Количество воспитанников – 118, групп- 7 .

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, направленных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Образовательные программы и дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей , в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Дополнительное образование

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Ежегодно в ДОУ ведется мониторинг освоения программного материала детьми каждой возрастной группы в два этапа: начальная диагностика(октябрь) и итоговая (апрель). По результатам диагностики ведется целенаправленная индивидуальная развивающаяся работа воспитателями и другими специалистами ДОУ. В отчетном году все основные разделы « Программы воспитания и обучения», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие» изучены в соответствии с учебным планом. По результату мониторинга качества образовательной деятельности за 2016-2017 учебный год у воспитанников выявлено: высокий уровень – 50,7%; средний уровень – 46,1%; низкий уровень – 3,2%. В итоге качество образовательной деятельности составляет – 96,8%.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов. Штат ДОУ полностью укомплектован. Вакансий нет, педагогических работников – 16 человек. В штате имеется учитель-логопед, учитель английского языка, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Из 16 педагогов имеют высшее образование - 11 , среднее специальное - 5 человек.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Обеспеченность играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования составляет 70%. В группах частично соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: доступности, вариативности, полифункциональности, безопасности, трансформируемости.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехах в конкурсном движении. Созданы условия для организации повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации, участие в городских методических объединениях, оказание консультативной помощи, методической поддержки, содействие выполнению программ развития дошкольного образования . В ДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса. Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов

В ДОУ педагоги имеют возможность для организации информационного обеспечения, позволяющего в электронной форме: управлять образовательным процессом, создать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации, использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы, проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, осуществлять взаимодействие ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

В ДОУ имеются методическая и художественная литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Также имеется методическая литература по направлениям развития: социально-личностное, физкультурно-оздоровительное, познавательно-речевое, художественно – эстетическое, научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, дошкольная педагогика и психология, словари.

В фонде периодической литературы ДОУ есть подписные издания для педагогов: «Справочник старшего воспитателя», «Дошкольная педагогика», «Управление ДОУ», «Магариф», «Тылсымлы күллар», «Гаилә һәм мәктәп». Учет библиографического фонда ДОУ ведется с помощью картотеки методической и художественной литературы.

VII. Оценка материально-технической базы

Свидетельство о государственной регистрации права на здание от 15.02.2016г., серия АА №286052, общая площадь-1312 кв.м. Свидетельство о государственной регистрации права на здание прачечной от 15.02.2016 г., серия АА №286053,площадь-160,1 кв.м. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 04.02.2016г.,серия АА №310801,площадь-5 427 кв.м. В воспитательно-образовательном процессе используются технические средства обучения, современные информационно-коммуникационные технологии:
-наличие ТСО:2 проектора с экраном, телевизоры, музыкальный центр, графический планшет,1 компьютер,14 ноутбуков.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ диагностики детей,повышение квалификации и аттестации педагогов ДОУ,материально-технических условий, а также участие в конкурсах и открытых мероприятиях в течение учебного года показали,что в целом результаты работы можно считать удовлетворительными. Педагогический коллектив детского сада осознает всю сложность поставленных перед ним задач,оптимистично прогнозирует будущность своего образовательного учреждения и будущее своих воспитанников.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		118
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	33
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	85
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		100%
12–14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	16
с высшим образованием		11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		0
первой		

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		12,5%
больше 30 лет		62,5%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		6,25%
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	94,1%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	
Наличие в детском саду:	да/нет	да
музыкального руководителя		
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

